***Бобринецька спеціальна загальноосвітня***

 ***школа-інтернат І-ІІ ступенів***

***Свято рідної мови***

***![C:\Users\Администратор\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R5CIPBR0\MP900439405[1].jpg]()***

***Свято рідної мови***

***Мета.***

* Поглибити знання про мову;
* Розвивати мислення учнів, пам’ять;
* Виховувати любов до мови, шанувати рідну мову;
* Корекція мови.

***Обладнання:*** зала святково прибрана; Державний прапор; плакати: «Свято рідної мови»; «Присяга рідній мові».

***Словник:*** парад, вікторина, присяга, трибуна, класна дошка.

На стінах плакати – вислови поетів про мову.

**Хід заходу:**

**Ведучий.**

Свято рідної мови розпочато!

*(Звучить гімн України)*

**Ведучий.**

Сьогодні в школі (учні хором читають плакат «Свято рідної мови»).

* Що означає слово «рідної»?
* В якій країні ми живемо?
* Якої ми національності?
* Як називається народ, який живе в Україні?
* Якою мовою розмовляємо?

*(На всі запитання учні дають відповіді)*

 Наша рідна мова – українська, бо рід наш – український. Мив елика родина – український народ.

**Ведуча.**

Є багато різних свят, а ми вирішили провести Свято рідної мови. Чому? Щоб вшанувати рідну мову!

 А зараз запросимо господиню свята, її величність Рідну мову.

*(Під звуки пісні «Я – україночка» ведучий виводить Рідну мову в національному костюмі, проводжає її до трибуни).*

 Під оплески заходять діти в українських костюмах, з коронами-написами: Фонетика, Лексикологія, Морфологія, Стилістика, Синтаксис).

**Ведуча.**

На свято прибули гості: *Фонетика, Морфологія, Синтаксис, Стилістика.*

*(Свято розпочинається парадом частин мови).*

**ІІ. Парад частин мови**

*(Під звуки козацького маршу крокують Іменники, Прикметники, Дієслова, Займенники, Числівники, Прислівники, Вигуки, Частка, Прикметники, Сполучники. Попереду них ідуть дівчатка в українських костюмах з табличками-написами частин мови. Коли учні закінчили крокувати, дівчинка-Рідна мова обійшла їх і привітала).*

**Ведуча.**

Іменники – сини і дочки Рідної мови.

**Рідна мова.**

Хай живуть іменники!

* Живи! – Відповідають іменники.

**Ведучий.**

Прикметники – горді, сміливі, мужні.

**Рідна мова.**

Хай живуть прикметники!

* Цвіти! – відповідають прикметники.

**Ведучий.**

Дієслова – трудівники: орють, сіють, будують.

**Рідна мова.**

Хай живуть дієслова!

* Мужай – відповідають дієслова.

**Ведучий.**

Числівники – одиниці, десятки, сотні, тисячі, мільйони.

**Рідна мова.**

Хай живуть числівники!

* Будьмо! – відповідають числівники.

**Ведучий.**

Займенники – я, ти, він, вона. Разом – дружна сім’я.

**Рідна мова.**

Хай живуть займенники!

* Чолом! – відповідають займенники.

**Ведучий.**

Прислівники – Де? Куди? Звідки?

**Рідна мова.**

Хай живуть прислівники!

* Слава! – відповідають прислівники.

**Ведучий.**

Службові части мови, які зв’язують слова в реченні.

**Рідна мова.**

Хай живуть службові части, які зв’язують слова в реченні!

* Хвала!- відповідають службові части мови.

**Ведучий.**

А зараз вікторина.

**ІІІ. Вікторина**

*(Словникова робота: вікторина (тлумачення слова))*

1. Що означають слова: *фонетика, морфологія, лексикологія, синтаксис*?
2. Чим розрізняють між собою слова: *зима, зимовий, зимувати*?
3. Якою частиною мови є слово *мова*?
4. Які є основні стилі мовлення?

**ІV. Ігри**

1. Гра «Хто має кращу пам’ять? Швидко, не зупиняючись, назвати усі части мови.
2. Гра «Хто більше?» Дібрати з поданих слів спільнокореневі, наприклад, до слів: *ліс, сад.*
3. Гра «Склади слово».

КЕЧШЕВОН *(Шевченко)*

ОРНАФК *(Франко)*

1. Гра «Відгадай слово».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| , | *х* | *а* |

 *(комаха)*

|  |  |
| --- | --- |
| 40 | *а* |

*(сорока)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| смор | *1* | *а* |

*(смородина)*

|  |  |
| --- | --- |
| 100 | *ли* |

 *(столи)*

|  |  |
| --- | --- |
| , | *р* |

 *(комар)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *с* |

 *(колос)*

1. Гра «ВСклади слово». Скласти нові слова з перших складів першого слова, других – другого, третіх – третього.

ВУХО, КАЛИНА, СПІДНИЦЯ;

СОКІЛ, ДОРОГА, ВИДЕЛКА;

МИСТЕЦТВО, ВИЛИТИ, ВИВЧАТИ.

**V. Вірш про мову**

**Учень.**

На світі є багато мов чудових,

Та найрідніша лиш та одна,

Що нею ніжну пісню колискову

Співала нам матуся дорога.

Про мову цю говорять: калинова,

Співуча та барвисто-чарівна.

Це наша українська рідна мова,

Що у дарунок Бог її нам дав.

 *(Н. Рильська)*

*(Учні хором під керівництвом учителя читають).*

**Вислови про мову.**

1. Гей яка чудова

Свіжа та багата

Українська мова –

Мова мами й тата.

 *(О. Олесь)*

1. Мово рідна, слово рідне,

Хто вас забуває,

Той у грудях не серденько,

Тільки камінь має.

 *(С. Воробкевич)*

**VІ. Український танець у виконанні молодших школярів.**

**VІІ. Присяга мові**

Присяга тобі,

Українська рідна мово,

Щиру шану зберегти

До твого палкого слова,

Не цуратися тебе.

У свята й важкі хвилини

Обіцяємо тобі

Вірні діти України.

**VІІІ. Підсумок.**

**Учитель.**

Мова об’єднує нас і попередні покоління у велику родину – український народ. У світі є понад 3 тисяч мов. Для кожної нації найдорожчою є його рідна мова. Любіть і бережіть Україну та нашу рідну мову.

1. Яке сьогодні свято в школі?
2. Що ми вшановували?
3. Чому треба любити мову і берегти її?

**ІХ. Завдання.**

1. Кожному класові намалювати малюнок на тему «Мово моя калинова».
2. Редколегії випустити літературну газету «Рідне слово».

**Ведучий.**

Наше свято закінчилося. Ми будемо шанувати рідну мову не лише в свята, а й у будні, кожного дня.

*(Журі нагороджує активних учасників свята подарунками).*