**Сценарій конкурсу:**
**«Ми майбутні господарочки!»**

**Ведуча 1.** Добрий день, шановні гості!

**Ведуча 2.** Ми раді бачити ваші усміхнені обличчя у цьому прекрасному залі!

**Ведуча 1.** Зараз надворі весна. Вона асоціюється у нас з такими хорошими поняттями, як кохання, чарівність, життя, вічність, краса.

**Ведуча 2.** І не дивно, що саме на початку цієї прекрасної пори, коли все пробуджується, оживає, набирається сили, ми вирішили провести наш конкурс «Ми майбутні господарочки!».

**Ведуча 1.** Юні учасниці нашого конкурсу, як весняні квіти: такі ж прекрасні, тендітні, чутливі.

**Ведуча 2.** Їхня краса чарує очі. А хто не любить красу? Її люблять усі. Краса врятує світ!

**Ведуча 1.** Краса красою, але ти знаєш, останнім часом мені не дає спокою думка про те , що найкрасивіші дівчата живуть у Франції, а най темпераментні хлопці – в Італії.

**Ведуча 2.** Тоді дай мені відповідь на таке запитання: чому ж ці темпераментні італійці так обожнюють наших дівчат? Не знаєш? А я тобі скажу. Та тому, що українські дівчата – найдобріші, найвеселіші, найпрекрасніші. Невже цього замало?

**Ведуча1.** Ти знаєш, після таких теплих слів я не можу не сказати, що українські хлопці набагато люб`язніші, симпатичніші, сильніші, ніж будь-які інші. Справжні козаки! І нехай італійці зі своїм темпераментом заховаються!

**Ведуча 2.** Ну що? Я тебе переконала?

**Ведуча 1.**  Переконала.

**Ведуча 2.** То, може, повернемося до того, з чого починали?

**Ведуча 1.** Що, знову до дівчат з Франції?

**Ведуча 2.** Та ні! До нашого конкурсу. Саме він і буде найкращим доказом того, що наші дівчата – найкращі в усьому світі.

**1. Конкурс-представлення**

**Ведуча 1.** Тож зустрічайте! Наші команди!

**Ведуча 2.** Свято розпочалося, учасниці на сцені, залишається тільки познайомити всіх з нашим вельмишановним журі.

*(Знайомлять з журі).*

**Ведуча 1.** А що далі?

**Ведуча 2.** А далі оголошуй перший конкурс.

**Ведуча 1.** Наш перший конкурс так і називається – «Представлення»! Кожна команда повинна коротко і лаконічно розповісти про себе у довільній формі. Що ж, любі дівчата, починайте! *(Команди представляються).*

**Ведуча 2.** Першою командою, яка нам покаже свою візитну картку буде команда «Мрія» .

*Команда «Мрія».*
Ну а ми команда «Мрія».
Кожна з нас про вдачу мріє,
Щоб удався і пиріг,
І вареники, і хліб.
Хоч усього нас навчили,
Про своє з нас кожна мріє:
Про торти і різні страви,
І про креми незвичайні.
Мрію я таке створити,
Щоб усіх заворожити,
Тож і гасло з цього наше:
«Мрія – значить це удача».

**Ведуча 1.** Команда «Смак» вам слово.

*Команда «Смак».*Ми про себе скажемо так:
Не дарма звемося «Смак».
Розшифруємо свою назву – зрозумієте відразу.
С – звичайно буде смак.
М – це ми ,що вміємо і як.
А – це добрий апетит.
К – красивий зовній вид.
Жінкой хочеш буть добрячей –
Кулінарну май ти вдачу.
Таке гасло нам зручніш:
Усе швидше, більш, смачніш.

**Ведуча 2.** Дякуємо нашим командам за представлення, а журі попоросимо приступити до своїх обов`язків.

**2. Конкурс «В мене голочка слухняна»**

**Ведуча 1.** Я впевнена, що наші господарочки можуть дуже швидко і якісно шити.

**Ведуча 2.** Не кажи наперед ми зараз це з’ясуємо…. На цей конкурс потрібно по одній чарівній дівчині з команди, яка вміє гарно шити. Зараз ми переконаємось, чи це справді так.

**3. Конкурс «Господарочка».**

**Ведуча 1.** Вельмишановні судді, приступайте до роботи. А ми продовжуємо наше свято. Гадаю, що після цього конкурсу вже ні в кого й на думку не спаде засумніватись у тому, що найкрасивіші дівчата – в Україні!

**Ведуча 2.** Найкрасивіші, найкрасивіші, а їсти хочеться завжди! Адже шлях до серця чоловіка лежить через його шлунок. Ех! Заговорив про шлунок, згадав про їжу, аж розігрався апетит. А може наші україночки наліпили б нам вареничків?

**Ведуча 1.** Про вареники не знаю, а от щодо смачного бутерброду – запросто! Оголошую конкурс «Господарочка»! Умови конкурсу: кожній команді ми запропонували самостійно придумати.

**Ведуча 2.** Що ж, господарочки, до роботи! *(Поки дівчата готують бутерброд, звучить швидка музична заставка).*

**Ведуча 1.** Команди, ваш час закінчився. Прошу віднести готові бутерброди журі – для того, щоб вони оцінили вашу майстерність. *(Ведучі по черзі називають учасниць і ті несуть страви до журі, а потім йдуть за куліси готуватись до наступного конкурсу).*

**Ведуча 2.** Ох, як я зараз заздрю нашим суддям! Але мені нічого не залишається, як побажати їм смачного.

**4. Конкурс «Естрадна зірка».**

**Ведуча 1.** А чи відомо тобі, що в дитинстві я мріяла стати співачкою?

**Ведуча 2.** А хто ж про це не мріяв? Мені здається, що кожна людина хоч раз в своєму житті мріяла стати естрадною зіркою. І оскільки сьогодні у наших юних красунь таке чудове свято, ми запропонували їм перевтілитися у відомих артистів і відчути себе справжніми зірками. Наш наступний конкурс так і називається «Естрадна зірка».

**Ведуча 1.** Підтримайте учасницю з команди………!

**Ведуча 2.** Який сюрприз підготувала нам команда…………?

**Ведуча 1.** Дякуємо всім дівчатам. Дякуємо залу за підтримку. І звертаємось до нашого журі: «Шановні судді, приступайте до оцінювання».

**5. Конкурс «Весняна зачіска».**

**Ведуча 2.** А ми продовжуємо свято.

**Ведуча 1.** Єє така відома фраза, що жінка може з нічого зробити три речі. Ти знаєш які?

**Ведуча 2.** Одну знаю точно. Це – сварка. А ще дві?

**Ведуча 1.** А ще дві – це салат і зачіска.

**Ведуча 2.** Сварку влаштовувала, салат готувала, а от на рахунок зачіски... треба подумати.

**Ведуча 1.** Що тут думати? Зараз ти в цьому переконаєшся, бо я оголошую конкурс зачісок. Умови конкурсу такі: зараз на ваших очах наші учасниці робитимуть зачіски своїм подругам. Ми ж будемо за цим спостерігати. Я запрошую дівчат на сцену.

**Ведуча 2.** Поки дівчата роблять зачіски, ми просимо журі оголосити оцінки попереднього конкурсу. *(Журі оголошують оцінки).*

**Ведуча 1.** Ти подивись, яка майстерність.

**Ведуча 2.** І як це їм вдається: так швидко і вдало? Я гадала, що потрібно набагато більше часу та ще й спеціальна освіта.

**Ведуча 1.** Зовсім ні. Це ж так просто. Раз, раз - і готово.

**Ведуча 2.** І все ж таки, якби в мене були такі перукарі, то, напевно я щодня ходила би в перукарню.

**Ведуча 1.** Цікаво, де б ти на це брала гроші?

**Ведуча 2.** Не знаю. Ну тоді я б краще зробила з нічого сварку. Мені здається - це простіше.

**Ведуча 1.** Оце так ти завжди шукатимешь там, де легше. Але не будемо сьогодні про сумне. Подивіться, які чудові зачіски зробили наші учасниці. Можливо, ви поділитесь з нами, як вам це вдалося.*(Кожна учасниця виходить на середину сцени і захищає свою роботу).*

**Ведуча 2.** Оце так! Вразили ви мене, дівчата. Молодці!

**Ведуча 1.** Дякуємо нашим конкурсанткам, а суддів знову просимо приступити до виконання своїх обов`язків.

**Музична пауза.**

**Ведуча 2.** А ми просимо журі підняти таблички з оцінками за конкурс зачісок. І підбити підсумок всіх проведених конкурсів. *(Журі піднімають таблички з оцінками, які вони виставили за цей конкурс).*
 **6. «Загадка – до мудрості кладка»**

**Ведуча 1.** Ваше завдання: уважно слухати зміст запитання, а хто знає відповідь, той піднімає сигнальну картку. Зрозуміли? За правильну відповідь мої асистенти вручатимуть призові медалі. А болільники теж мають право відповідати, але тільки тоді, коли жодна з учасниць не дасть правильної відповіді. Умови конкурсу: не підказувати, бо питання зніматиметься. Увага!

1. Як називають жінку-матір? (Берегиня)

2. Що сирим не їдять, а вареним викидають? (Лавровий лист)

3. В землі робився, на кружелі вертівся, на вогні пікся, на ярмарку бував, людей годував, а як упав, то й пропав і ніхто не поховав. (Глиняний глечик, горнятко)

4. Зв’язаний, скручений, а щоранку по хаті танцює. (Віник)

5. Хто всім нам хліб ділить? (Ніж)

6. Що за курочка, що під землею несеться? (Картопля)

7. Що то за голова, що лиш зуби й голова? (Часник)

8. Який єдиний камінь вживають в їжу? (Сіль)

9. Ліз через перелазик та в воду – плюсь! (Кухоль)

10. Корінець пекучий дуже, та усім потрібен він. Ти здогадуєшся, друже? Ця рослина зветься… (Хрін)

11. Як найкраще висушити мокре взуття? (Наповнити його сухою газетою)

**7. «Танцор диско»**

**Ведуча 2.** Напевно нашим учасницям немає нічого, що їм не по силі?

**Ведуча 1.** А ми зараз подивимось, як вони справляться з наступним завданням, бо наступний конкурс потребує не аби якого вміння. Годі розмовляти. Бобнаші учасниці вже готові….

**8. «Дегустатори»**

**Ведуча 2.** Я впевнена, що справжня господиня повинна мати хороший смак, бути прекрасним дегустатором. А, до речі, що таке дегустація?

**Ведуча 1.** Так, правильно, це – проба. Ваше завдання: із зав’язаними очима визначити на смак, які перед вами овочі.

морква, картопля, капуста.

перець, виноград, помідор.

Цибуля, яблуко, горіх.

Буряк, часник, груша.

*Команди по черзі визначають на смак*

**9. «Зав'яжи краватку»**

**Ведуча 2.** Я хотіла б переконатись чи наші дівчата є справжніми леді, бо справжня леді повинна вміти причипурити свого молодого чоловіка.

**Ведуча 1.** Та годі вже скажи прямо вміти зав'язати швидко та якісно краватку. Отже готові почали….

**10.«Картопляний»**

**Ведуча 2.** Участь в останньому конкурсі – вирішальна. Нашим господарочкам пропонується назвати страви, інгредієнтом яких є картопля. Назви страв ви пишете на аркушах – ігрових картках протягом однієї хвилини, розбірливо, грамотно. (Можливі варіанти відповідей – рагу, печена картопля, вареники з картоплею, фрі, вінегрет, олів’є, деруни, тощо).

**Ведуча 1.** Я б напевно ніколи б не відгадала? Щати вам наші дорогі…..

**Ведуча 2.** Вельмишановне жюрі не баріться з висновками, адже вирішальне слово за Вами.

*Нагородження дипломами та подарунками всіх учасниць.*

**Ведуча 1**. Отож, ми разом з вами визначили переможців сьогоднішньої конкурсної програми. Вони гідна наших оплесків!

**Ведуча 2.** Бажаємо всім бути добрими господинями, знати цікаве й оригінальне, вміти творити. Кожен може бути переможцем, а тому – до наступних зустрічей!