І. Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу

Шкільне методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу працює над методичною проблемою: «Впровадження ефективних педагогічних технологій, як засіб досягнення високої результативності навчально-виховної та корекційної роботи. Системний підхід до організації навчально-виховного процесу в спеціальному закладі». Діяльність МО спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу членів МО в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток учнів з особливими освітніми потребами.

МО окреслює таке коло завдань:

* Теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках у спеціальній школі, що сприяє активації пізнавальної діяльності учнів;
* Підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємовідносин між учителем та учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно-орієнтоване навчання;
* Вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання;
* Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність;
* Вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;
* Розвиток учнів шляхом урахування їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей;
* Створення належних умов для розумового, морального й фізичного розвитку кожного учня.

Для виконання поставлених завдань та реалізації методичної проблеми 4 рази на рік проводяться засідання, на яких вивчається теоретичний матеріал відповідної тематики.

У процесі роботи виправдали себе такі форми, як:

* Моделювання та взаємовідвідування уроків;
* Організація індивідуальної та групової роботи зі слабо встигаючими учнями;
* Розробка тестових, комбінованих завдань;
* Вирішення педагогічних ситуацій;
* Ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки та прогресивним педагогічним досвідом;
* Огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Вчителі МО також працюють над поповненням матеріально-технічної та науково-методичної бази кабінетів, виготовленням наочності, дидактичного роздаткового матеріалу.

>

Значна увага у роботі МО приділяється позакласним заходам. Учні з задоволенням приймають участь у Тижні математики, який щороку традиційно проводиться у школі.

Отже, робота МО сприяє зростанню активності учителів, їх прагненню до творчості; вчителі проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищення в учнів інтересу до вивчення природничо-математичних дисциплін.

1. Основні завдання роботи шкільного

методичного об’єднання на перспективу:

Продовжувати працювати над методичною проблемою: «Впровадження ефективних педагогічних технологій, як засіб досягнення високої результативності навчально-виховної та корекційної роботи. Системний підхід до організації навчально- виховного процесу в спеціальному закладі».

Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховног о процесу відповідно до здібностей, нахилів та можливостей учнів; Використання сучасних інформаційних технологій на уроках; Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів;

Стимулювати впровадження в процес навчання нових комп’ютерних технологій;

Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства;

Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу - менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування. Продовжувати самоосвіту педагогів.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну досвідом з колегами.

Сприяти реалізації особистості учня, шляхом залучення до участі у позаурочних заходах.

1. Список членів МО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові вчителя | Освіта | Стаж  роботи | | Який  предмет  викладає | Курси  підвищення  кваліфікації | Рік  атестації |
| Загал ь- ний | У  даній ш кол і |
| Рожкован  Катерина  Семенівна | Вища | 31 | 23 | Матема­-  тика,  інформатика | 2019р., Кіровог­радський ІППО імені В.Сухомлин- ського | 2020р. |
| Білоус Надія  Георгіївна | Вища | 34 | 24 | Матема­-  тика | 2015р., Кіровог­радський ІППО імені  В.Сухомлинського | 2017р. |
| Савощук  Віра  Миколаївна | Вища | 36 | 26 | Матема­-  тика | 2017р., Кіровог­радський ІППО імені В.Сухомлин- ського | 2019р. |
| Гура  Лариса  Іванівна | Вища | 29 | 23 | Природа,  географія | 2018р., Кіровог­радський ІППО імені В.Сухомлин- ського | 2018р. |
| Шиманська    Інна Воло-  димирівна | Вища | 27 | 22 | Фізика | 2019р.,  Кіровогра-  дський ІППО  імені В.Сухо-  млинського | 2020р. |

**IV. Підвищення фахового і методичного рівня членів МО**

1. Відвідувати курси, семінари при обласному КОІППО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІП учителя | Проблемне питання, над яким працює | Форма реалізації |
| Рожкован  Катерина  Семенівна | Використання інтерактивного навчання на уроках математики | Виступ на засіданні МО |
| Білоус Надія  Георгіївна | Впровадження інноваційних форм навчання при вивченні  курсу математики | Розробка циклу презентацій до уроків з теми |
| Савощук  Віра  Миколаївна | Використання ігрових моментів на уроках математики | Розробка дидактичних матеріалів |
| Гура  Лариса  Іванівна | Формування в учнів навиків самостійного пошуку інформації на уроках природничого цикл | Розробка дидактичних матеріалів |
| Шиманська  Інна Володи-  мирівна | Використання інноваційних  технологій на уроках  фізики | Розробка дидактичних  матеріалів |
|  | | |

1. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій, вдосконалювати якість викладення предметів шляхом впровадження ІКТ.
2. Вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду
3. З допомогою літератури, курсів, математичних журналів, спеціальної літератури ознайомитися з перспективним педагогічним досвідом учителів району, області, країни.
4. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати та впроваджувати в практику роботи елементи перспективного досвіду членів МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чий досвід вивчається | Тема  досвіду | Хто  вивчає | Тип  розробки |
| Дорошенко Світлана Олександрівна, учитель математики Новоодеської гуманітарної гімназії, спеціаліст вищої категорії | Використання інтерактивної дошки на уроках математики | Рожкован К.С. | Презентація |
| Харабара Василь Петрович, учитель математики Романковецької гімназії Сокирянского району, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Заслужений вчитель України | Пошук нових методів та прийомів навчання | Савощук В.М. | Навчально-  методичний  посібник |
| Ходоровська Стелла Іванівна, вчитель математики Кам’янської  загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1, Черкаської області, вчитель-методист | Впровадження сучасних ІКТ навчання математики з метою розвитку ключових компетенцій учнів | Білоус Н.Г. | Віртуальна  школа  педагога-  дослідника |
| Пановик Любов Володимирівна, вчитель географії. Золочівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів. Львівська область, вчитель вищої категорії, методист | Розвиток пізна­вальної активно­сті на уроках (розвиток вмінь та навичок самостійної роботи через пробудження інтересу до пізнання) | Гура Л.І. | Методичний посібник «Бінарні уроки 3 географії» |
| Фросіняк Раїса Василівна  вчитель математики і фізики  Новоградівська загальноосвітня  школа I-III ступенів.Кіровог-радська область,вчитель-  методист | Зв’язок фізики з життям-один з аспектів диференціації і гуманізації навчання | Шиманська  І.В. | Методичний посібник |

Тематика засідань методичного об’ єднання вчителів природничо-математичного циклу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва заходу | Відповідальний |
| І засідання (вересень) | | |
| 1. | Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік та обговорення планів роботи на 2020/2021 н.р. | Рожкован К.С. |
| 2. | Вивчення та аналіз нормативних та науково -  методичних документів :   * Методичні рекомендації щодо організації нав­чально - виховного процесу на уроках природничо- математичних дисциплін у новому навчальному році. * Інструкція з ведення ділової документації. | Заступник директора з НР Савощук В.М. |
| 3. | Погодження календарно-тематичного планування предметів природничо-математичного циклу. |
| 4. | Охорона праці та ТБ на уроках природничо- математичного циклу. | Рожкован К.С. |
| II засідання (грудень) | | |
| 1. | Формування екологічної культури у школярів на уроках природознавства. | Гура Л.І. |
| 2 | Інноваційні технології у викладанні інформатики. | Рожкован К.С. |
| 3 | Інтерв’ю з дефектологом:’’Розвиток мислення учнів з особливими освітніми потребами на уроках математики.’’ циклу . | Савощук В.М. |
| 4. | Відкритий урок природознавства вчителя Гури Л. І.  Обговорення уроку. | Члени м/о |
| III засідання (лютий) | | |
| 1 | Завдання і значення вивчення геометричного матеріалу в спеціальній школі.. | Білоус Н.Г. |
| 2. | Інноваційні методи навчання, як засіб підвищення пізнавального інтересу на уроках математики. | Рожкован К. С. |
| 3. | Відкритий урок математики вчителя Білоус Н.Г.. Обговорення уроку. | Члени м/о |
| 4. | Відкритий урок математики вчителя Рожкован К.С.. Обговорення уроку. | Члени м/о |
| IV засідання (квітень) | | |
| 1. | Стимулювання позитивного ставлення до навчання , створення умов для ефективної мотивації на уроках фізики. | Шиманська І.В. |
| 2 | Відкритий урок фізики вчителя Шиманської І. В. Обговорення уроку. | Члени м/о |
| 3. | Підготовка та проведення зрізів знань за рік серед учнів 5-10 класів | Члени м/о |
| 4.  ... ; | Підсумки роботи методоб’єднання. Круглий стіл "Панорама методичних перспектив". | Рожкован К.С. |
|  |  |  |