

Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу

Шкільне методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працює над методичною проблемою: «Впровадження ефективних педагогічних технологій, як засіб досягнення високої результативності навчально-виховної та корекційної роботи. Системний підхід до організації навчально-виховного процесу в спеціальному закладі». Діяльність МО спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу членів МО в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток учнів з особливими освітніми потребами.

МО окреслює таке коло завдань:

Теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках у спеціальній школі, що сприяє активації пізнавальної діяльності учнів;

Підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємовідносин між учителем та учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно-орієнтоване навчання;

Вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання;

Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність;

Вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;

Розвиток учнів шляхом урахування їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей;

Створення належних умов для розумового, морального й фізичного розвитку кожного учня.

Для виконання поставлених завдань та реалізації методичної проблеми 4 рази на рік проводяться засідання, на яких вивчається теоретичний матеріал відповідної тематики.

У процесі роботи виправдали себе такі форми, як:

Моделювання та взаємовідвідування уроків;

Організація індивідуальної та групової роботи зі слабо встигаючими учнями;

Розробка тестових, комбінованих завдань;

Вирішення педагогічних ситуацій;

Ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки та прогресивним педагогічним досвідом;

Огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Вчителі МО також працюють над поповненням матеріально-технічної та науково-методичної бази кабінетів, виготовленням наочності, дидактичного роздаткового матеріалу.

>

Значна увага у роботі МО приділяється позакласним заходам. Учні з задоволенням приймають участь у Тижні математики, який щороку традиційно проводиться у школі.

Отже, робота МО сприяє зростанню активності учителів, їх прагненню до творчості; вчителі проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищення в учнів інтересу до вивчення природничо-математичних дисциплін.