

На основі оцінки якості освітнього процесу, аналізу навчально-виховної та методичної роботи в спеціальній школі, потреб та інтересів учасників освітнього процесу, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти дітей з особливими потребами, реалізації державних стандартів освіти, успішного впровадження в освітній процес закладу нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в суспільстві необхідно спрямувати роботу школи у 2023/2024 навчальному році на вирішення наступних завдань:

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів освіти.
3. Продовжити роботу над проблемною темою «Формування життєвих компетентностей учнів з особливими освітніми потребами».
4. Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу відповідно до вимог реформування сучасної освіти шляхом:
 - забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти;
 - удосконалення освітнього середовища та освітнього процесу для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;
 - здійснення постійного моніторингу якості освітнього процесу та якості освіти в спеціальній школі з метою вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення діяльності закладу освіти;
 - зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації, створення сучасного освітнього середовища, необхідного для навчання та успішного розвитку учнів .
 - упровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898;
 - забезпечення методичної підтримки педагогічним працівникам, які працюють над впровадженням нових освітніх технологій, в тому числі з дітьми з порушеннями аутистичного спектра;
 - сприяти впровадженню методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання та розвитку школярів;
 - залучати до педагогічної взаємодії родини дітей, інших партнерів;
 - забезпечення комплексного та системного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
 - розробка та виконання заходів щодо реалізації Концепції національно-

патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, з метою становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків;

- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

5. Продовжувати розвивати творчу активність педагогів, підвищувати їх кваліфікаційний та професійний рівень.

6. Сприяти упровадженню інформаційно-комунікаційних, проектних та здоров'язбережувальних технологій в освітній та корекційний процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.

7. Удосконалювати систему планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього моніторингу якості освіти та освітнього процесу, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.

8. Розширювати додаткові освітніх послуги (корекційно-розвиткових занять), зокрема на платній основі для дітей, які не є учнями закладу освіти.

9. Уживати всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів, електроенергії, води.

10. Зміцнювати та покращувати матеріальну базу школи.

Усе це дозволить створити належні (навчальні, матеріальні, технічні, психологічні, етичні, естетичні) умови для успішної реалізації завдань навчання, виховання та корекції мовлення дітей з особливими освітніми потребами, розвитку і формування їх особистості, соціально-психологічної та трудової адаптації учнів, виховання в них загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції.